



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI REZZATO

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via L. da Vinci, 48 – 25086 Rezzato

Tel. 030/2593768 – Fax 030/2490094

C.F. 80058490170 – C.M. BSIC87500P

email: BSIC87500P@ISTRUZIONE.IT

[www.icrezzato.gov.it](http://www.icrezzato.gov.it)

# Piano dell'offerta formativa

## Anno Scolastico 2019-2020

# Scuola dell'Infanzia



Le Scuole dell'Infanzia presenti nell'Istituto Comprensivo di Rezzato sono 4:

**Tommaso Alberti** - Via Leonardo da Vinci, n. 1

**Carlo Bagatta** - Via Alcide de Gasperi n. 355 - Virle

**Don Minzoni** - Via Alessandro Manzoni n. 14

**Aldo Moro** - Via Milano n. 4

**DELIBERATA dal Consiglio d'Istituto in data 11 dicembre 2018**



## **FINALITÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

La Scuola dell'Infanzia concorre alla formazione integrale della personalità dei bambini e delle bambine per preparare soggetti liberi, responsabili e attivamente partecipi alla vita della comunità.

Tale formazione è curata in un contesto educativo che si pone la finalità di promuovere nei bambini:

- la maturazione dell'identità
- la conquista dell'autonomia
- lo sviluppo delle competenze
- l'avvio al senso della cittadinanza

La scuola dell'Infanzia, ritenendo ciascuna finalità fondamentale per un'armonica strutturazione della personalità del bambino, agisce promuovendo l'equilibrato sviluppo di tutte le potenzialità con particolare attenzione alle forme di disabilità, a ogni fragilità e situazioni di svantaggio. Per conseguire tali finalità la scuola si inserisce nel percorso educativo già avviato dalla famiglia per condividere comuni intenti educativi.

Nella scuola dell'Infanzia l'apprendimento avviene attraverso l'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori, la stimolazione della curiosità, l'esplorazione, i rapporti tra i bambini, l'osservazione della natura, la scoperta del territorio ed attraverso la rielaborazione individuale e collettiva delle attività ludiche, il tutto regolato dalle attività di routine che scandiscono i ritmi della giornata.

Le attività educativo-didattiche si articolano all'interno dei vari **CAMPI DI ESPERIENZA** che promuovono la competenza che va intesa in modo globale e unitario:

- SÉ E L'ALTRO
- IL CORPO E IL MOVIMENTO
- IMMAGINI, SUONI, COLORI
- I DISCORSI E LE PAROLE
- LA CONOSCENZA DEL MONDO (oggetti, fenomeni, viventi, numero e spazio)

<b>IL SÉ E L'ALTRO</b>	Conoscere se stessi, le proprie capacità, emozioni, punti forza o debolezze per poi incontrare l'altro; sperimentare il senso del gruppo, cooperare, confrontarsi, accettare le diversità, riflettere sui propri diritti, assumere comportamenti corretti.
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>	Conoscere il proprio corpo, padroneggiare abilità motorie di base, partecipare ad attività di gioco rispettando le regole, utilizzare l'aspetto espressivo, comunicativo, relazionali del del corpo.
<b>IMMAGINI SUONI E COLORI</b>	Comunicare, esprimere emozioni, utilizzando linguaggi diversi: la voce, il corpo, gli oggetti, la drammatizzazione, il disegno la pittura, le attività manipolative e le possibilità multimediali. Esplorare i primi alfabeti musicali.
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	Ascoltare, comprendere narrazioni , padroneggiare la lingua italiana, utilizzare la lingua nei suoi diversi aspetti, sviluppare il pensiero logico e creativo.
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	Raggruppare, ordinare, misurare, utilizzare simboli, porre in relazione, esplorare, porre domande, discutere, confrontare, ipotizzare soluzioni e azioni. Collocare nello spazio se stessi, oggetti e persone.

## **ORARIO**

L'Offerta Formativa delle nostre scuole è la seguente:

40 ORE SETTIMANALI: dalle ore **8.00 alle ore 16.00** dal lunedì al venerdì in tutti i plessi.

L'ingresso può avvenire **dalle ore 8.00 alle ore 9.00**; i genitori possono ritirare i figli **dalle ore 15.45 alle ore 16.00**.

## **PROGETTO ACCOGLIENZA**

**Mercoledì 5 giugno 2019 alle ore 16.30**, in ogni plesso, le insegnanti incontrano i genitori dei nuovi iscritti per definire il calendario degli inserimenti e per fornire informazioni pratiche in merito alla frequenza scolastica. Per i bambini iscritti al primo anno è sempre previsto un **inserimento scaglionato**.

### **QUADRO RIASSUNTIVO ORGANIZZAZIONE INSERIMENTO**

<b>Bambini di 4 e 5 anni che già frequentavano l'anno scolastico precedente</b>	I primi 5 giorni orario ridotto di frequenza, dalle ore 8.00 alle ore 13.00 (pranzo incluso). Successivamente orario normale dalle ore 8.00 alle ore 16.00.
<b>Bambini che compiono 3 anni entro il 31 dicembre</b>	<b>Iniziano a frequentare dal secondo giorno di scuola (settembre) secondo l'inserimento scaglionato stabilito nell'incontro di giugno.</b> I primi 5 giorni di frequenza rimangono a scuola dalle ore 8.00 alle ore 11.30. Per ulteriori 5 giorni si fermano fino alle 13.15 (pranzo compreso). Dalla terza settimana di frequenza possono rimanere a scuola per tutta la giornata dalle ore 8.00 alle ore 16.00.
<b>Bambini che compiono i 3 anni da gennaio ad aprile</b>	<b>Iniziano a frequentare dal giorno successivo il compimento dei 3 anni.</b> I primi 5 giorni di frequenza rimangono a scuola dalle ore 8.00 alle ore 11.30. Per ulteriori 5 giorni si fermano fino alle 13.15 (pranzo compreso). Dalla terza settimana di frequenza possono rimanere a scuola per tutta la giornata dalle ore 8.00 alle ore 16.00.

**I bambini che presentano difficoltà nell'inserimento possono prolungare la frequenza con orario ridotto fino alle 13.15. Il periodo di flessibilità oraria non può comunque superare le vacanze natalizie. Qualora perdurassero le condizioni di necessità, i genitori dovranno rivolgersi al Dirigente Scolastico per avere l'autorizzazione all'uscita anticipata.**

### **ANTICIPI (nati dal 01/01/17 al 30/04/17)**

In caso di disponibilità di posti, i bambini nati dall'01 Gennaio al 30 aprile 2017 sono accolti dal giorno successivo al compimento dei 3 anni. Al termine delle iscrizioni viene redatto l'elenco degli iscritti in base alla data di nascita.

Le domande pervenute fuori termine sono inserite in coda.

L'art. 75 del Regolamento d'Istituto precisa che l'inserimento di bambini "anticipatari" è possibile sulla base dei posti disponibili. **I genitori, se il plesso da loro richiesto ha raggiunto la capienza massima, possono optare per la frequenza in un altro, nel quale il bambino continuerà il percorso scolastico negli anni successivi, a garanzia della qualità pedagogica dell'offerta educativa, in coerenza con la particolare fascia d'età interessata.**

## **SEZIONE E INTERSEZIONE**

Le sezioni sono costituite in modo eterogeneo, con bambini di tre, quattro e cinque anni.

Il tempo scuola di 40 ore settimanali permette momenti di compresenza delle insegnanti della sezione per

- svolgere attività di sezione o di intersezione in piccolo gruppo;
- seguire i momenti dedicati all'alimentazione e all'igiene;
- sostenere i bambini svantaggiati e/o con difficoltà specifiche.

## **INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA E ATTIVITÀ ALTERNATIVE**

All'atto dell'iscrizione i genitori scelgono se avvalersi o non avvalersi dell'Insegnamento della Religione Cattolica (I.R.C.).

All'inizio dell'anno scolastico i docenti presentano alle famiglie

- il progetto di Religione Cattolica per gli alunni che si avvalgono dell'I.R.C.
- il progetto di Attività Alternativa per gli alunni che non si avvalgono dell'I.R.C.



## **ATTIVITÀ POTENZIATE E/O APPROFONDITE**

Nelle scuole sono attivati laboratori con lo scopo di ampliare le opportunità di apprendimento e di formazione e rendere più articolato, incisivo e costruttivo l'intervento educativo – didattico della scuola nel processo di crescita globale dei bambini e delle bambine. Per la realizzazione di queste attività educative ci si avvale, oltre che delle insegnanti del plesso, della collaborazione di Agenzie Educative del territorio o di esperti esterni.

I progetti sono definiti nei mesi di settembre/ottobre di ogni anno.

## **INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ**

Le scuole dell'Istituto Comprensivo operano attenendosi a quanto previsto dalla normativa vigente per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità.

Per favorirne l'integrazione gli operatori scolastici

- promuovono atteggiamenti di reale accettazione, aiuto e collaborazione nella sezione/plesso
- elaborano e verificano periodicamente il Piano Educativo Individualizzato attraverso incontri con le famiglie e gli specialisti dell'équipe socio-psicopedagogica dell'ASL.

## **ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI MIGRANTI**

Le scuole si impegnano a favorire la frequenza scolastica dei migranti come contributo ad un'educazione aperta e multiculturale, finalizzata al confronto e alla conoscenza di culture diverse mediante apposite iniziative di accoglienza. Il processo di accoglienza e integrazione è normato dal Protocollo di Accoglienza che prevede l'intervento coordinato di più soggetti.

I docenti realizzano percorsi personalizzati di integrazione e supporto linguistico, avvalendosi anche della collaborazione di operatori e mediatori linguistici.

## **CONTINUITÀ**

Sono previste forme di raccordo per favorire il passaggio dall'Asilo Nido alla Scuola dell'Infanzia e dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria.

## **SCUOLE APERTE**

I **genitori** possono visitare i plessi scolastici dalle ore 11.00 alle ore 12.00 nelle seguenti date:

<b>SCUOLA ALBERTI</b> martedì 8 gennaio 2019	<b>SCUOLA BAGATTA</b> mercoledì 9 gennaio 2018
<b>SCUOLA MORO</b> giovedì 10 gennaio 2019	<b>SCUOLA DON MINZONI</b> venerdì 11 gennaio 2018

In attuazione del **Progetto Accoglienza, venerdì 3 maggio 2019, dalle ore 11.00 alle ore 12.00**, le insegnanti di ogni plesso accolgono i nuovi iscritti (accompagnati da un familiare che deve provvedere alla sorveglianza) per la visita della scuola e organizzano per loro momenti di gioco allo scopo di creare aspettative positive e instaurare buone relazioni.

## **COMUNICAZIONE SCUOLA – FAMIGLIA**

La comunicazione avviene con incontri di diverso tipo calendarizzati all'inizio dell'anno scolastico:

- assemblee
- colloqui individuali
- riunioni del Consiglio d' Intersezione con i rappresentanti dei genitori.

Le insegnanti possono concordare altri incontri qualora si presentino particolari necessità o urgenze, anche su richiesta dei genitori.

Tutte le informazioni sul POF triennale, sul Regolamento d'Istituto e sull'organizzazione didattica delle scuole sono reperibili sul sito dell'Istituto Comprensivo: [www.icrezzato.gov.it](http://www.icrezzato.gov.it)

## **ISCRIZIONI**

Le iscrizioni alla scuola dell'infanzia si effettuano presso la segreteria della scuola da

### **LUNEDÌ 7 A GIOVEDÌ 31 GENNAIO 2019**

La segreteria dell'Istituto Comprensivo di Rezzato – via Leonardo da Vinci, 48 – è aperta per le iscrizioni nei seguenti orari

<b>LUNEDÌ</b>	<b>MARTEDÌ</b>	<b>MERCOLEDÌ</b>	<b>GIOVEDÌ</b>	<b>VENERDÌ</b>	<b>SABATO</b>
11.30 –13.15	11.30 –13.15	11.30 –13.15 14.30 – 16.30	11.30 –13.15	11.30 –13.15	11.00 – 13.00

## **SERVIZI SCOLASTICI (competenza dell'Amministrazione Comunale)**

Le famiglie dei bambini iscritti alla scuola dell'infanzia devono chiedere il servizio di refezione scolastica accedendo al portale "DEDALO" (sito del Comune di Rezzato [www.comune.rezzato.bs.it](http://www.comune.rezzato.bs.it) - iscrizioni servizi scolastici).

La refezione è un servizio a pagamento; il costo è determinato in base all'ISEE (la dichiarazione deve essere rinnovata ogni anno).

Si precisa che il servizio di entrata anticipata - a pagamento - sarà attivato nei singoli plessi solo al raggiungimento di un numero minimo di 10 iscritti; nel **plesso A. Moro** saranno sicuramente attivati - a prescindere dal numero degli iscritti - il servizio di entrata anticipata (dalle ore 7.30) e di orario prolungato (fino alle 17.30).