

**Informazioni personali**

Alessandra Rossini  
📍 Presso Istituto Comprensivo di Rezzato  
via Leonardo da Vinci, 48 - 25086 Rezzato (Bs)  
☎ 0302593768  
[BSIC87500P@istruzione.it](mailto:BSIC87500P@istruzione.it)  
Nazionalità italiana

**Posizione ricoperta** Dirigente scolastico

**Esperienza professionale**

**Da 01/09/2014 a oggi**

Dirigente scolastico Istituto Comprensivo di Rezzato (BS) - Miur

**Da 01/09/2005 a 31/8/2014**

Docente di materie letterarie presso I.I.S. "Astolfo Lunardi" di Brescia - Miur

Lettore di italiano presso università straniera - Mae

**Sedi e mansioni svolte:**

Da 23/02/1999 a 17/01/2002

Ambasciata d'Italia a Dakar (Senegal) e Università Cheik Anta Diop

Lettore presso il dipartimento di lingue romanze della Facoltà di Lettere

Incarichi extra accademici presso servizio culturale dell'ambasciata

Da 17/1/2002 a 31/8/2005

**Da 23/02/1999 a 31/8/2005**

Lettore presso università libanese e incarichi presso l'istituto italiano di cultura di Beirut (Libano)

Docente in corsi intensivi di lingua italiana

Docente in corsi di italiano per il commercio e gli affari

Membro della commissione incaricata di predisporre prove d'esame per studenti libanesi aspiranti a frequentare università italiane

Membro della commissione d'esame per studenti di cui al punto precedente

Assistente alle prove d'esame Cils

Assistente alle prove d'esame Ditals

Collaboratore nella realizzazione del programma di attività

della settimana della lingua italiana nel mondo

Collaboratore nella stesura del programma di studi del corso di laurea in lingua e cultura italiana per l'università libanese

Coordinatore dei gruppi di lavoro nell'ambito del corso di formazione destinato a docenti libanesi del progetto pilota l2s

**Da 01/09/1987 a  
22/02/1999**

Docente di ruolo di materie letterarie presso istituti di istruzione secondaria di II grado - Miur

**Da 01/09/1986 a  
31/08/1987**

Docente di ruolo di italiano, storia, geografia nella scuola media - Miur

**Da 1983 a 1986**

Supplente temporanea di italiano, storia, geografia in scuole di Brescia e provincia.

## **Istruzione e formazione**

### **Titoli di studio**

**Da a.a. 1977/78 a  
a.a. 1981/82**

Università degli studi di Pisa

Laurea in storia- punteggio conseguito: 110/110 e lode

**Da a.s. 1972/73 a  
a.s. 1976/77**

Liceo ginnasio statale "Arnaldo" – Brescia

Diploma di maturità classica- punteggio conseguito 60/60

### **Abilitazioni all'insegnamento**

(conseguite a  
seguito di concorso  
ordinario)

-Italiano, storia, geografia negli istituti di istruzione secondaria di I grado

-Filosofia, scienze dell'educazione e storia

-Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado.

**Corsi di  
formazione  
frequentati** (dai  
più recenti ai più  
remoti)

20 aprile 2017 (2 ore)

Usr Lombardia ufficio IV AT Brescia

Secondo rapporto provinciale prove Invalsi

Esiti 2015 – 2016

Dal 2 al 7 aprile 2017 (40 ore)

ACLE

Corso residenziale su “Il sistema scolastico in Islanda”

24 gennaio 2017

Dioniso Editore – ITT Gentileschi - Milano

Responsabilità del dipendente pubblico e tutele assicurative

Da Dicembre 2016 a Marzo 2017 (26 ore)

**Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.**

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Azione: Formazione del personale della scuola

IIS Capirola Leno (Bs)

3 dicembre 2016 (3 ore)

Usr Lombardia ufficio II

Formazione per i Dirigenti scolastici su

RAV, Piani di Miglioramento, Indicatori

Dal 18 luglio 2016 al 20 luglio 2016 (20 ore)

Tecnodid @formazione

Summer school 2016

Seminario residenziale “Una buona scuola che funzioni”

27 maggio 2016

Miur – IC Moro – Capriolo

Convegno su “Delibera ANAC 430 del 13 aprile 2016...obblighi delle scuole in tema di trasparenza, anticorruzione e nuove procedure di acquisizione di beni e servizi”

17 marzo 2016 (3 ore)

DIR scuola e ANP

Secondo seminario sulla legge 107/2015

8 febbraio 2016 e 7 marzo 2016 (6 ore)

Usr Lombardia

Formazione per Dirigenti scolastici su

Anticorruzione e trasparenza.

Da 27 ottobre 2015 a 6 novembre 2015 (18 ore)

Miur - IIS Falcone- Palazzolo s/O

Formazione per Dirigenti e Dsga nell'ambito del progetto Io conto

22 aprile 2015 (2 ore)

Usr Lombardia Ambito territoriale di Brescia

Il tribunale per i minorenni e la scuola: responsabilità e collaborazioni

21 gennaio 2015 (6 ore)

Dirscuola in collaborazione con ANP

Da oggi Dirigente: dopo i primi 100 giorni

21 ottobre 2014 e 6 dicembre 2014

Miur ufficio XI Ambito territoriale di Brescia

Analisi dati Invalsi e processi autovalutativi

10 ottobre 2014 (4 ore)

Eupolis Lombardia (Istituto superiore per la ricerca, la statistica e la formazione)

La scuola sicura

Febbraio – maggio 2014 ( 10 ore)

Usr Lombardia ufficio XI di Brescia

Corso di formazione per dirigenti scolastici e docenti “sistema nazionale di valutazione e autovalutazione di istituto”

21 novembre 2013 (8 ore)

Dir scuola in collaborazione con Anp

Seminario di formazione “il sistema nazionale di valutazione: un'occasione per far crescere la scuola italiana”

18, 19, 20 aprile 2013 (20 ore)

Usr Lombardia

Corso di formazione “La legislazione scolastica e il contenzioso. I problemi della scuola in giudizio”

13,14,15 luglio 2011

8, 23,24 novembre 2011

28 marzo 2012 (oltre 50 ore in presenza cui si aggiunge il lavoro prodotto on line).

Usr Lombardia e atenei lombardi

Percorso di formazione “Didattica per competenze negli ambiti di italiano, matematica, scienze”

Qualifica conseguita: **tutor nella didattica per competenze**

A.s. 2010 -2011 (24 ore in presenza e 30 ore on – line)

Scuola digitale – lim. Piano di diffusione delle lavagne interattive multimediali

Soggetto organizzatore: agenzia nazionale per lo sviluppo dell'autonomia scolastica (ex Indire)

Anni scolastici 2007 – 2008 e 2008 – 2009

Piano pluriennale di formazione “Poseidon”- apprendimenti di base area linguistica e letteraria (210 ore di formazione: 40 ore in presenza e 170 on line)

Soggetto organizzatore: ansas (ex indire)

Qualifica conseguita: **tutor**

15 – 16 novembre 2007

Convegno “Educazione linguistica tra ricerca e didattica )

USR Lombardia

Da 19 a 21 giugno 2006 (15 ore)

“Dagli studi sulle sequenze di acquisizione alla classe di italiano 12”

Università degli studi di Bergamo – Cis – centro italiano per stranieri

Da 4 novembre a 2 dicembre 2005

Associazioni UCIIM e Proteo Fare Sapere

“Insegnare in una classe plurilingue”

Da 21 a 23 febbraio 2004

“Dove va la glottodidattica?”

Università di Damasco (Siria) centro linguistico – centro italiano di studi

Da 24 a 28 giugno 2002

Corso di formazione in glottodidattica e strumenti per l'insegnamento dell'italiano

I.I.C.. di Beirut (Libano) e centro di eccellenza –

**Corsi di  
formazione  
frequentati  
all'estero**

## Osservatorio linguistico permanente per l'insegnamento dell'italiano

A.s.2014 -2015

Formazione e conduzione di gruppi di lavoro di dirigenti e referenti della rete Brescia -hinterland, nell'ambito della formazione organizzata da Ust Brescia per Snv-Rav

A.sc. 2009-2010: formatore in 2 corsi connessi al progetto nazionale Poseidon <<apprendimenti di base - Poseidon educazione plurilingue>>

Soggetto organizzatore del primo corso: I.C. Einaudi di Sale Marasino (BS) (scuola polo del piano Poseidon)

Durata: 10 ore (di cui 6 ore di lezione e 4 di coordinamento di lavori di gruppo)

Soggetto organizzatore del secondo corso: I.I.S. Lunardi di BS (scuola polo del piano Poseidon)

Durata : 10 ore (di cui 5 di lezione e 4 di coordinamento di lavori di gruppo. Per la tipologia della formazione, in modalità blended, si rinvia al link della piattaforma.

[http://for.indire.it/apprendimenti2/edulab\\_tutor/index.php?action=tutor\\_index](http://for.indire.it/apprendimenti2/edulab_tutor/index.php?action=tutor_index)

A.sc. 2010-11: formatore nel corso <<apprendimenti di base Poseidon educazione plurilingue>> soggetto organizzatore : I.C. Einaudi di Sale Marasino (BS)

Durata: 12 ore

**Esperienze in  
qualità di  
formatore**

## Competenze personali

**Lingua madre** Italiano

### L2: Francese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2
CERTIF. DELF CONSEGUITA PRESSO CCF DI MILANO NEL 2012				

### Competenze comunicative

Possiedo buone competenze comunicative, che ho consolidato e affinato in diverse fasi e occasioni della mia esperienza culturale e professionale. Tra gli anni '80 e '90, nel decennio post laurea, pur insegnando nella scuola Secondaria, ho mantenuto il rapporto con l'Università, partecipando a seminari e convegni di Storia moderna come relatore. Non ho pertanto difficoltà a parlare in pubblico e so utilizzare modi e forme della comunicazione idonei a mantenere l'attenzione dell'uditorio.

L'esperienza di lavoro all'estero mi ha permesso di potenziare le capacità comunicative in lingua francese, sia in contesti informali che in occasioni ufficiali: ho tenuto una relazione in occasione del "Colloque International sur le 250ème anniversaire de J.W. Von Goethe" organizzato dal Goethe Institut di Dakar nel novembre 1999. Ho svolto un seminario di letteratura italiana per gli studenti del Dipartimento di lingue romanze della Facoltà di Lettere dell'università Cheik Anta Diop di Dakar. A Beirut, per l'Istituto italiano di Cultura, ho tenuto relazioni sia in italiano che in francese in occasione delle Settimane di promozione della lingua italiana nel mondo.

Operare come lettore di italiano all'estero ha sicuramente rafforzato anche le mie competenze relazionali, dato che mi ha portato, nell'arco di sei anni, a confrontarmi con docenti e studenti di culture e lingue diverse (dall'Africa sub sahariana al Medio Oriente), a svolgere corsi di lingua e cultura italiana di diverso genere, rivolti a studenti di età e livello di partenza differente.

Essere inserita tra il 2007 e il 2009 nel corso di formazione del piano nazionale Poseidon mi ha permesso di collaborare – on line – con docenti di varie regioni d'Italia, con i quali ho prodotto materiali didattici, scambiato idee, informazioni e approfondito temi dell'area linguistica tramite forum, chat e video conferenze. Acquisita poi la qualifica di tutor ho potuto tenere corsi di formazione nel corso dei quali le competenze comunicative si sono

ulteriormente potenziate.

### **Competenze organizzative e gestionali**

Nel corso della mia carriera di insegnante – sia in Italia che in Paesi esteri - ho avuto occasione di gestire gruppi di studio di docenti.

Tra il 2012 e il 2014, in quanto referente d'istituto per il progetto Vales, ho organizzato e coordinato il lavoro del Gruppo di autovalutazione dell'I.I.S. Lunardi. Dal 2009 al 2012, in quanto funzione strumentale “Sostegno alla funzione docente”, mi sono occupata dell'aggiornamento in servizio: ho organizzato corsi di formazione di vario genere, in base alle esigenze dei Dipartimenti; ho coordinato gruppi di lavoro dell'area linguistica, relativi al curriculum di italiano del biennio e del triennio.

Da Dirigente – ruolo che svolgo dal 2014 - uno dei miei compiti è naturalmente quello di organizzare e gestire l'Istituto che mi è stato affidato dall'Amministrazione. L'I.C. di Rezzato comprende 8 plessi, situati in zone diverse del Comune: 4 sono scuole dell'Infanzia, 3 della Primaria, 1 della Secondaria di I grado; il numero di alunni è di 1300, i docenti, tra assunti in ruolo e supplenti sono 143, il personale ATA è composto da 26 dipendenti. La gestione di una realtà così complessa richiede, oltre a uno staff efficiente, buone capacità organizzative.

Durante il servizio estero ho organizzato e realizzato eventi culturali (mostre, dibattiti, conferenze...) legati alla promozione della lingua italiana nel mondo, ho collaborato con altri Istituti di Cultura nell'organizzazione di esposizioni, rassegne cinematografiche, convegni.

Per quanto riguarda l'ideazione di progetti credo che sia stato particolarmente qualificante il lavoro di stesura del programma di studi per il Corso di Laurea in Lingua e Cultura Italiana che è stato successivamente istituito presso l'Università Libanese.

### **Competenze informatiche**

Ho competenze più che discrete nei seguenti ambiti informatici, acquisite in parte attraverso corsi di formazione, in parte con l'esperienza e l'impegno personali:

- programmi di scrittura,
- programmi per presentazioni multimediali,
- uso di CD rom per l'apprendimento,
- uso di internet explorer,
- programmi di posta elettronica.

PATENTE DI GUIDA

B



## ULTERIORI INFORMAZIONI

### **Esperienze interculturali**

Tra il 2006 e il 2014, da docente di materie letterarie dell'I.I.S. "Lunardi" di Brescia, ho avuto modo di organizzare scambi culturali con scuole europee e soggiorni di studio in vari Paesi: Olanda, Francia, Germania, Spagna. L'ultimo scambio che ho coordinato e al quale ho partecipato, prima di diventare Dirigente, è stato con una scuola di Buenos Aires. Gli scambi di classi sono esperienze particolarmente interessanti e formative, anche per i docenti, oltre che ovviamente per gli studenti: per 8 – 10 giorni si viene immessi, infatti, in una realtà scolastica nuova, di confrontarsi con colleghi di altri Paesi sui rispettivi sistemi educativi, sui programmi, sulle modalità didattiche e organizzative.

Un'altra occasione di confronto con realtà formative estere mi è stata offerta nell'ottobre 2011, quando ho partecipato a una settimana di studio in Belgio, a Liegi (nell'ambito del programma LLP 2011- 2012), sul tema "La formation modulaire... un outil au service de l'orientation et de la formation tout au long de la vie !"

### **Pubblicazioni**

*Le campagne bresciane nel Cinquecento*, Franco Angeli editore, 1994

*Goethe en Italie*, Actes du Colloque Internationale sur le 250ème anniversaire de J. W. Von Goethe, in Revue Sénégalaise de Germanistique, N. 3, janvier 2000, pp. 19- 26

### **Dati personali**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Brescia 22 dicembre 2016

*Alessandra Rossini*